



EDUCAR SENSE SERVIR-LOS Infants autònoms i segurs

ALBA CASTELLVÍ

12/11/20

Amb quin objectiu volem educar els nostres fills? Per a què els volem educar?

Probablement la resposta majoritària seria perquè siguin feliços

Què els farà feliços?

No ho sabem. El que sí que sabem és que haurien de tenir la llibertat per escollir allò que vulguin. Per poder escollir han de ser lliures.

Quina llibertat?

LLIBERTAT (-) Ningú t'impedeix fer alguna cosa.

LLIBERTAT (+) Poder fer efectivament el que un vol requereix tenir els mitjans i les capacitats per fer-ho.

Per exemple: anar en bicicleta. Encara que ningú t'impedeixi utilitzar-la, no ho podràs fer si no tens la capacitat de poder-ho fer.

EDUCAR ÉS UN CAMÍ. Cal acompanyar-los perquè més endavant el puguin fer pel seu compte. Acompanyar-los vol dir: mostrar el camí, esperar-los, respectar els seus temps, acompassar el camí, animar-los...

Què necessiten per fer un bon camí?	Com els podem ajudar?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber-se orientar. Requereix tenir coneixements, prudència, reflexió... 2. No tenir por d'avançar. Requereix coratge i autoestima. 3. Tenir recursos i tècniques. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajudar-los a prendre decisions. 2. Ensenyar-los a confiar en ells mateixos. 3. Ensenyar-los a fer coses.

1. AJUDAR-LOS A PRENDRE DECISIONS.

- Ensenyar a preveure les conseqüències del que fan.
No cal repetir-los les coses tantes vegades. Cal donar menys ordres. Volem educar per a l'obediència o per a la llibertat? No volem educar uns fills/es que obeeixin cegament sempre totes les ordres. Han de poder tenir el seu propi criteri per actuar lliurement dins d'uns límits.

- Educar per a la responsabilitat. Prendre una decisió i respondre per ella.
Fer servir el mètode: "Què t'estimes més?"

Deixar escollir entre dues opcions i ajudar-los a veure les conseqüències de la seva elecció. les conseqüències han de ser lògiques, properes i organitzades (vens a parar taula ara o més tard ☐ potser no hi haurà temps d'explicar conte). ☐ si no hi ha conte: rebequeria (marranada o més fort segons l'edat). *Conseqüències lògiques i properes.* I nosaltres hem de ser conseqüents! Els fills han de viure la conseqüència de la seva decisió.
Estem traient pedres del seu camí ☐ però no els ajuda a caminar per camins pedregosos en el futur.

2. ENSENYAR-LOS A CONFIAR EN ELLS MATEIXOS

- Educar ciutadans copromesos. Els infants s'han de sentir útils. No pot ser que només facin coses en benefici propi. Cal fer-los participar en activitats pel benefici dels altres (tasques domèstiques...).

Donar-los l'oportunitat de ser útils en beneficis dels altres, va bé per ser més per educar l'ètica cooperativa. Fer-los participar en activitats que impliquen benefici d'altres persones (Piràmide de tasques familiars). Comprar-los amb si mateixos en èpoques anteriors ☐ van progressant. Canviar el càstig d'un problema per la reparació del problema (i.e. netejar la paret pintada). Han de poder compensar els problemes que han causat.



hàbil i
el
les

[La piràmide de les tasques domèstiques. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies](#)

No confondre les accions que fan amb el que són.
No etiquetar-los (ets egoista vs això és un acte egoista).

3. ENSENYAR-LOS A FER COSES pel seu compte

TOTA ajuda innecessària és un obstacle al seu desenvolupament

Coses que poden fer ells i que podrien fer ells ...

Despertar-lo al matí

Entrepà el matí

I perquè ...

Per pressa

Per fer-ho bé

Perquè no tingui gana

Per evitar el conflicte

Problemes de fer-ho nosaltres:

No deixem que desenvolupin les capacitats seran més hàbils i guanyaran confiança

Els ensenyem que poden utilitzar els pares quan no volen fer alguna cosa pel seu compte (tenim l'actitud de ser els seus servents)

Què podem fer?

Temps tot va més lent (podem assajar els caps de setmana, podem llevar-nos més d'hora, ...)

Paciència (no quedarà tan bé) combatre la frustració (contes: un cistell de cireres)

Reconeixement Fer visibles els seus progressos, celebrant els seus avanços, elogiar l'esforç (veure frases de reconeixement).

- Quasi ho has fet sol!
- Ha sortit millor que ahir!
- Fa un temps no ho feies tan bé!
- Mica en mica vas millorant!
- Com es nota que ho proves sovint!

Com fer-nos prescindibles ?

Ajudar

Fer companyia

Oferim que puguin demanar ajuda

Trucs:

- 1.- "Necessites ajuda o ho pots fer sol?"
- 2.- Rutines visibles
- 3.- Armaris a mida
- 4.- Intervenir menys.
- 5.- Deixar temps per a què s'avorreixin.
- 6.- Relax
- 7.- Esperar el millor

2. Les rutines: no dir cada vegada què toca fer (les podem tenir penjades en un cartell)
 primer fes això i després a berenar

4. Deixar-los marge per fer les coses pel seu propi compte i que resolguin el seus propis conflictes. Aprendre és un procés. La creativitat es desenvolupa també quan tens temps per avorrir-te.

No fer els deures amb ells, estar a prop, però no fer-los (et faig companyia i després et resolc els dubtes, però si no ho saps fer, a l'escola ho han de saber)

6. Per tallar els contes que no s'acaben mai: Avisar abans que només seran 2 i després ser conseqüents. Amb el temps veuran que no té sentit gastar energia ...

7. Els nens tendeixen a fer allò que s'espera d'ells, confiem que són capaços de fer-ho.